Утверждаю

Директор МБУ ДО «СЮН»

Салихова З.А

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации дистанционного образовательного процесса  
в МБУ ДО «СЮН» в период ограничительных мер и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (период самоизоляции)**

1. Общие положения

1.1 .Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в МБУ ДО «СЮН»» (далее – СЮН) в период самоизоляции.

* 1. Настоящее положение разработано в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса РФ, СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменения от 24.11.2015 №8; с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», приказа Министерства образования РД от 23.03.2020 №800-05/20 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»
  2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности СЮН по организации учебно-воспитательного процесса во время самоизоляции, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения.

1. Организация образовательного процесса во время карантина (режим работы)
2. Директор СЮН на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение всего СЮН или об индивидуальных переходах на дистанционное обучение.
3. Во время периода самоизоляции деятельность СЮН осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.
4. Директор СЮН:

* осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно­-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы СЮН во время периода самоизоляции;
* контролирует соблюдение работниками СЮН режима самоизоляции;
* осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
* принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы СЮН во время периода самоизоляции;

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

* организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучение (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте СЮН;
* осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников СЮН об организации её работы во время периода самоизоляции, в том числе через сайт СЮН;
* организует беседы для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении режима самоизоляции;
* с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся СЮН;
* осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами СЮН;
* разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время периода самоизоляции, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;
* организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-­педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы СЮН в дистанционном режиме;
* анализирует деятельность по работе СЮН во время периода самоизоляции.

1. Педагоги объединений:

* проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в объединении и его сроках через электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;

* доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с педагогами на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
* информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

1. Организация педагогической деятельности
2. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;
3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием занятий, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.
4. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, кураторами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).
5. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в СЮН положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы после окончания периода самоизоляции (дистанционного обучения).
6. Самостоятельная деятельность обучающихся во время периода самоизоляции (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.
7. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, педагогом проводится корректировка после выхода с периода самоизоляции, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.
8. Деятельность обучающихся во время карантина

у

1. Во время периода самоизоляции (дистанционного обучения) обучающиеся не посещают СЮН. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт СЮН, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом.

4.2.Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные педагогом темы с целью прохождения материала, в том числе с применение дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогом.

4.3.Обучающиеся предоставляют выполненные во время периода самоизоляции задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.

1. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких учащихся после окончания периода самоизоляции.
2. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

* получать от педагога информацию о периода самоизоляции и его сроках через личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
* получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время периода самоизоляции (дистанционного обучения).

1. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

* осуществлять контроль выполнения их ребёнком периода самоизоляции;
* осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время периода самоизоляции, в том числе с применением дистанционных технологий.

1. Ведение документации
2. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно­-тематического планирования, установленными СЮН. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, педагог может организовать прохождение материала (после отмены периода самоизоляции) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается' специальная отметка в календарно-тематическом планировании.
3. Согласно расписанию занятий в журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, и задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.
4. Тема практической работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Отметка об отсутствии учащегося на занятии не ставиться, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки, по окончании периода самоизоляции обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.